

**Colegio Colombo Británico**  
**Bach Section – Grade 9**  
**Biology Achievement Indicators**  
**2013 - 2014**

<b>A: La ciencia y el mundo</b>
<b>Logros</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos</li> <li>• Discutir la eficacia de la ciencia y sus aplicaciones para resolver el problema o la cuestión</li> <li>• Discutir y evaluar las implicaciones morales, éticas, sociales, económicas, políticas, culturales y ambientales del uso de la ciencia y sus aplicaciones para resolver cuestiones o problemas concretos</li> </ul>
<b>Criterio B: Comunicación científica</b>
<b>Logros</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar correctamente el lenguaje científico</li> <li>• Utilizar modos y formatos de comunicación adecuados</li> <li>• Citar el trabajo de otras personas y las fuentes de información que utilicen, que deberán documentar adecuadamente mediante un sistema reconocido de presentación de referencias</li> </ul>
<b>Criterio C: Conocimiento y comprensión de la ciencia</b>
<b>Logros</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar conocimientos científicos y emplear la comprensión científica para elaborar explicaciones científicas</li> <li>• Aplicar los conocimientos y la comprensión científicos a la resolución de problemas en situaciones tanto conocidas como desconocidas</li> <li>• Analizar y evaluar información de manera crítica para realizar juicios basados en la comprensión científica</li> </ul>
<b>Criterio D: Investigación científica</b>
<b>Logros</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantear un problema o pregunta concretos que se quiere comprobar mediante una investigación científica</li> <li>• Formular una hipótesis comprobable y explicarla usando un razonamiento científico</li> <li>• Diseñar y llevar a cabo investigaciones científicas que incluyan variables y controles, los materiales o equipos necesarios, el método que se seguirá, y el procedimiento para obtener y procesar los datos</li> <li>• Evaluar la validez y la fiabilidad del método</li> <li>• Juzgar la validez de la hipótesis según el resultado de la investigación</li> <li>• Sugerir mejoras al método o la continuación de la investigación, cuando corresponda</li> </ul>

**Colegio Colombo Británico**  
**Bach Section – Grade 9**  
**Biology Achievement Indicators**  
**2013 - 2014**

<b>Criterio E: Procesamiento de datos</b>
<b>Logros</b>
• Obtener y registrar datos usando las unidades de medida adecuadas
• Organizar, transformar y presentar datos empleando formatos numéricos o visuales
• Analizar e interpretar los datos
• Extraer conclusiones coherentes con los datos y basadas en el razonamiento científico
<b>Criterio F: Actitudes en la ciencia</b>
<b>Logros</b>
• Trabajar de forma segura y utilizar los materiales y los equipos de manera competente
• Trabajar de forma responsable con respecto a los elementos vivos e inertes del entorno
• Trabajar de forma eficaz tanto individualmente como en grupo, colaborando con otros